

HEZIBERRI 2020

**DEKRETUEN
ETA
ERANSKINEN
AURKEZPENA**

**PRESENTACIÓN
DE LOS
DECRETOS Y
ANEXOS**

**Berritzeguneak,
Ingurugelak,
Ikuskaritza eta ISEI-IVEI
2015-02-20**



**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

HEZIBERRI 2020 PLANAREN HIRU EGITASMOAK

3) Euskal Hezkuntzaren Legea

2) EAEko Curriculum Dekretuak

1) Hezkuntza eredu
pedagogikoaren marko
propioa



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

▮ PROCESO DE ELABORACIÓN Y CONTRASTE PROFESIONAL

Elaboración de la Versión 0:

Grupos de trabajo: 48
personas

Elaboración de la Versión 1:

Contraste con expertos (BIEF)
y profesionales: 65 personas
(Septiembre - octubre 2014)

Elaboración de la Versión definitiva:

Contraste con agentes
educativos, sociales y partidos
políticos



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

▮ PROCESO DE ELABORACIÓN Y CONTRASTE CON LOS AGENTES EDUCATIVOS

Partaideak:	1go bertsioa (27-10-2014)	2.bertsioa (03-02-2015)	Guztira
Egindako bilerak (30 talde)	23	15	38
Jasotako ekarpenak	835	43	878



1

**HEZKUNTZA-
EREDU
PEDAGOGIKO
AREN
AURKEZPENA**

**PRESENTACIÓ
N DEL
MODELO
EDUCATIVO
PEDAGÓGICO**



**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

HEZKUNTZA EREDU-PEDAGOGIKOAREN OSAGAIAK



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

1.- KONPETENTZIETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZAZ ARI GARA

- **Zer esan nahi du horrek?**

ELGAren arabera, DeSeCo (2005), «Ezagutzak eta trebetasunak baino gehiago da konpetentzia. Eskaera konplexuei erantzuteko trebetasuna sartzen du barnean, baliabide psikosozialak oinarri hartzen ditu, eta mobilizatu egiten ditu (baita trebetasunak eta jarrerak ere) **egoera eta testuinguru jakin batean**»

Konpetentzia erakusteko, ezinbestekoa da testuinguru batean kokatutako eskaera edo egoera konplexuen aurrean jartzea.



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

▮ 2.- OINARRIZKO HEZKUNTZAZ ARI GARA

- **Zer esan nahi du horrek?**

Oinarrizko Hezkuntzaren egitekoa bizitza osorako oinarri sendoak jartzea da. Bizitza osoan egin beharreko ibilbide luze horretarako ikasleak ondo prestatu behar du, ibilbide hori ahalik eta baldintza onenetan egin dezan.

Horretarako oinarrizko konpetentziak garatu behar dira, hau da, bizitzarako ezinbestekoak diren konpetentziak: bizitza pertsonalerako, sozialerako, akademikorako eta laboralerako.

Oinarrizko konpetentziak sendo finkatzea da oinarrizko hezkuntzaren helburua.

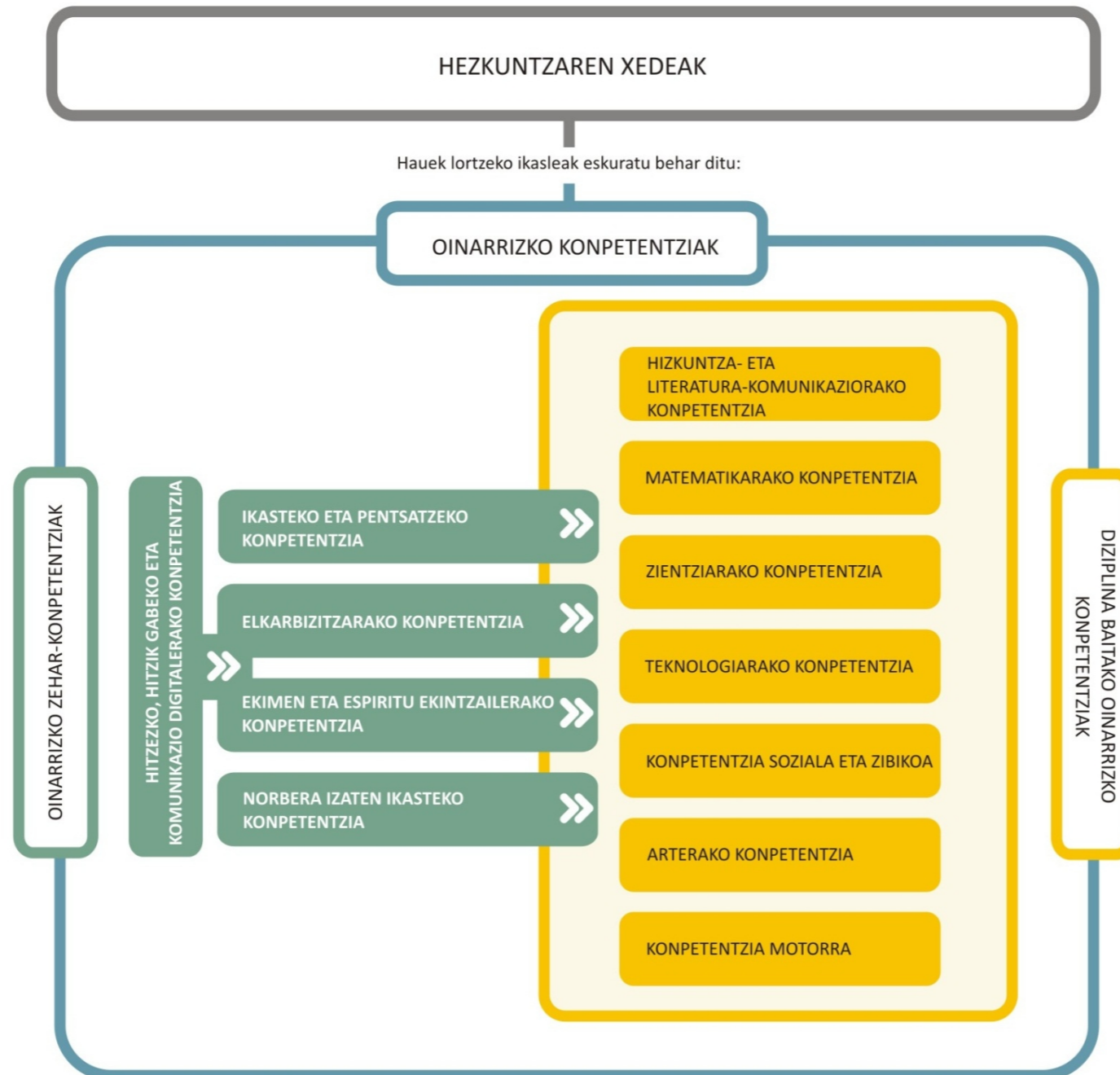


EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

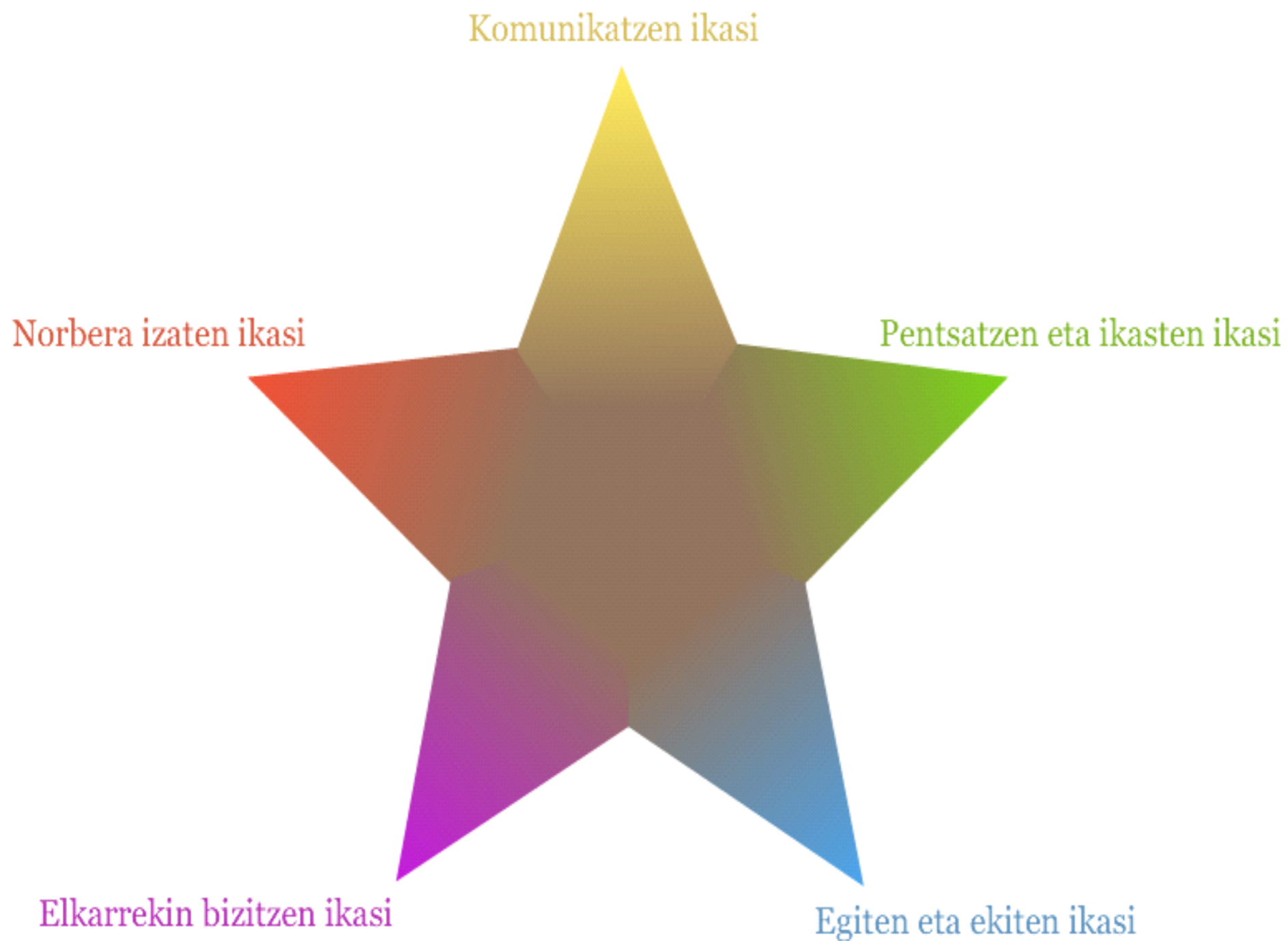
HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

3.- ZEIN DIRA «HEZIBERRI 2020» HEZKUNTZA-EREDUAN PROPOSATZEN DIREN OINARRIZKO KONPETENTZIAK?



▮ OINARRIZKO ZEHAR-KONPETENTZIAK



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

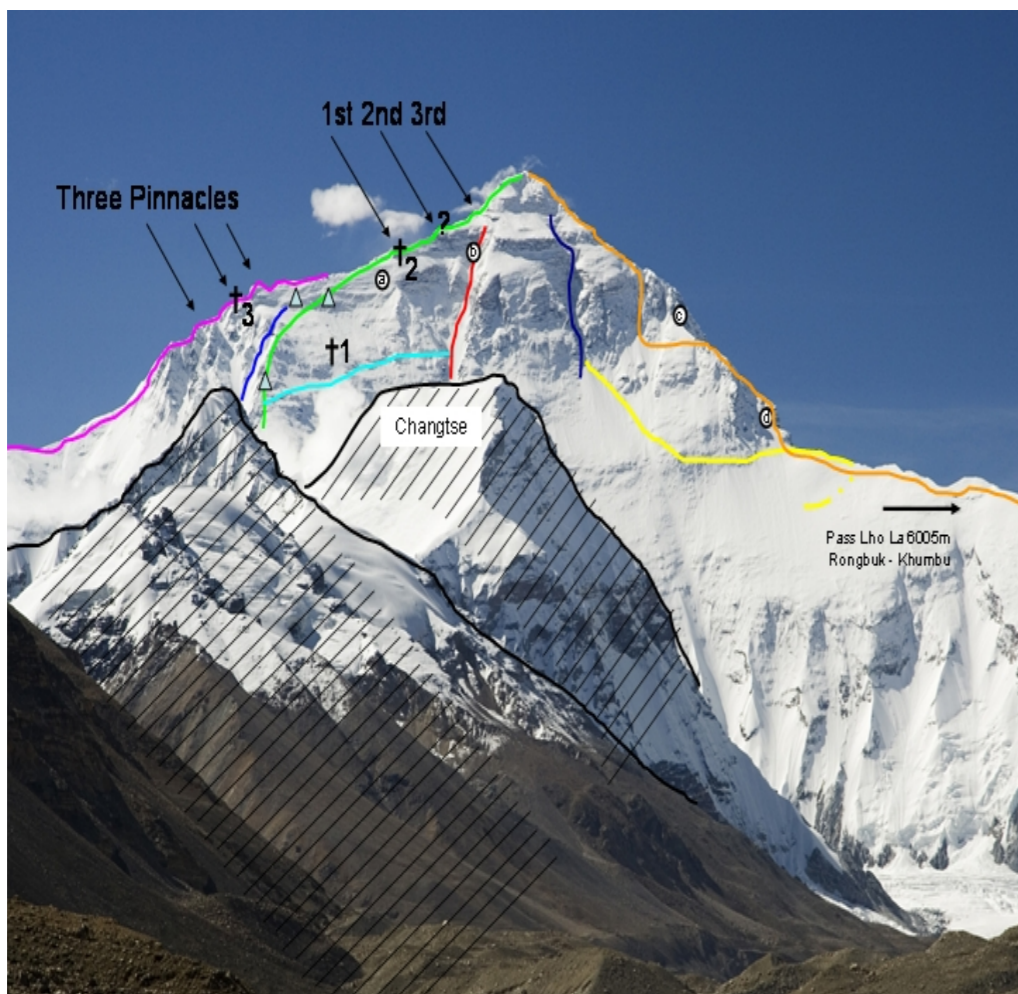
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

ZENBAT DIRA? BEREIZKETAK BA AL DU EKARPENIK? OHIKOA AL DA BEREIZKETA HORI EGITEA?

- Konpetentziei buruzko bibliografia zientifikoa
- DeSeCo (PISA), Tuning (Aneca), Europako herrialdeak, Kanada...
- 2007.eko EAeko Dekretua.
- “Hezkuntzaren eta Formakuntzaren markoa 2020” (Europar Komisioa)
- Oxford-eko Unibertsitatean sartzeko ebaluazioa.



4.- OINARRIZKO HEZKUNTZAREN ETAPA GUZTIAK (HH,LH,DBH) IKASLEAREN IRTEERA PROFILAREN LORPENAREN ZERBITZUAN JARTZEN DIRA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

5.- DIZIPLINA BAITAKO OINARRIZKO KONPETENTZIEN ETA IKAS-ARLOEN ARTEAN LOTURA EGITEN DA

Diziplinen baitako oinarrizko konpetentziak	Haur Hezkuntzako esperientzia eremuak	Lehen Hezkuntzako ezagutza arloak	DBH eta Batxilergoko ikasgaiak
1.- Hizkuntza eta Literatura komunikaziorako konpetentzia			
2.- Matematikarako konpetentzia			
3.- Zientziarako konpetentzia			
4.- Teknologiarako konpetentzia			
5.- Gizarterako eta herritartasunerako konpetentzia			
6.- Arterako konpetentzia			
7.- Konpetentzia motorra			



▮ 6.- EDUKIAK, OINARRIZKO KONPETENTZIAK ESKURATZEN LAGUNTZEKO BALIABIDEAK DIRA

- Edukiak, garatu nahi diren oinarrizko konpetentzien zerbitzuan daude: baliabideak dira.
- Edukiak, konpetentzia erakusteko ezinbesteko baliabideak dira.
- Eduki mota guztiak (adierazpenezkoak, prozedurazkoak eta jarrerazkoak) dira beharrezkoak, baina prozedurazkoak eta jarrerazkoak bereziki dira garrantzitsuak adierazpenezko edukiak eskuratzeko eta oinarrizko konpetentziak garatzeko.
- Oinarrizko zehar-konpetentziak eta diziplina baitako oinarrizko konpetentziak garatzeko, **prozeduren eta jarreraren Artxibategiaren** beharra.



7.- METODOLOGIAREN NORABIDEAK

- Konpetentzia erakusteko baliabideak eskuratu behar dira, baina hori ez da nahikoa.
- Konpetentzia erakusteko baliabideak era integratuan erabili behar dira egoera-arazoei konponbidea aurkitzeko.
- Egoera-arazoak ondo hautatzea eta horien bidez ikastea da oinarrizko konpetentziak eskuratzeko bidea.
- Hiru eratako egoera-arazoak: egoera didaktikoak, integrazio-egoerak, egoera familiak



8.- ERRONKA: OINARRIZKO KONPETENTZIA GUZTIAK EBALUATU BEHAR DIRA

- Zer ebaluatu?: **Oinarrizko konpetentzia guztiak** (zehar-konpetentziak eta diziplina baitako konpetentziak)
- Nola ebaluatu **baliabideak**?: Ebaluazio irizpideen eta lorpen adierazleen baitan egindako ebaluazioa.
- Nola ebaluatu **konpetentziak**?: Familia-egoeren barneko integrazio-egoeren bidez. Integrazio-egoera horien ebaluaziorako parametroak ebaluazio irizpideetan eta lorpen adierazleetan oinarritzen dira.
- Nola ebaluatu **oinarrizko zehar-konpetentziak**?: Diziplina baitako konpetentziak garatzeko ikas arloetako ebaluazio irizpide eta lorpen adierazleetan uztartuz.
- Zein izan behar da baliabideen eta konpetentzien **ponderazioa** azken kalifikazioa erabakitzekeo?.
- Oxford-eko Unibertsitatean sartzeko ebaluazioaren adibidea.



KALITATEZKO CURRICULUM DISEINUEN EZAUGARRI TEKNIKOAK

“Heziberri 2020ko” curriculum diseinua kalitatezkoa litzateke, baldin eta curriculumaren osagaien artean artikulazioa edo lotura balego.

Oinarrizko kompetentziak: oinarrizko zehar-kompetentzien eta diziplina baitako kompetentzien arteko uztarketa

Diziplina baitako oinarrizko kompetentzien eta esperientzia eremuen (HH), ezagutza arloen (LH) edota ikasgaien (DBH, Bach) arteko lotura.

Curriculumeko osagaien arteko lotura:

Oinarrizko kompetentziak
Etapako helburuak
Edukiak
Ebaluazio irizpideak
Lorpen adierazleak

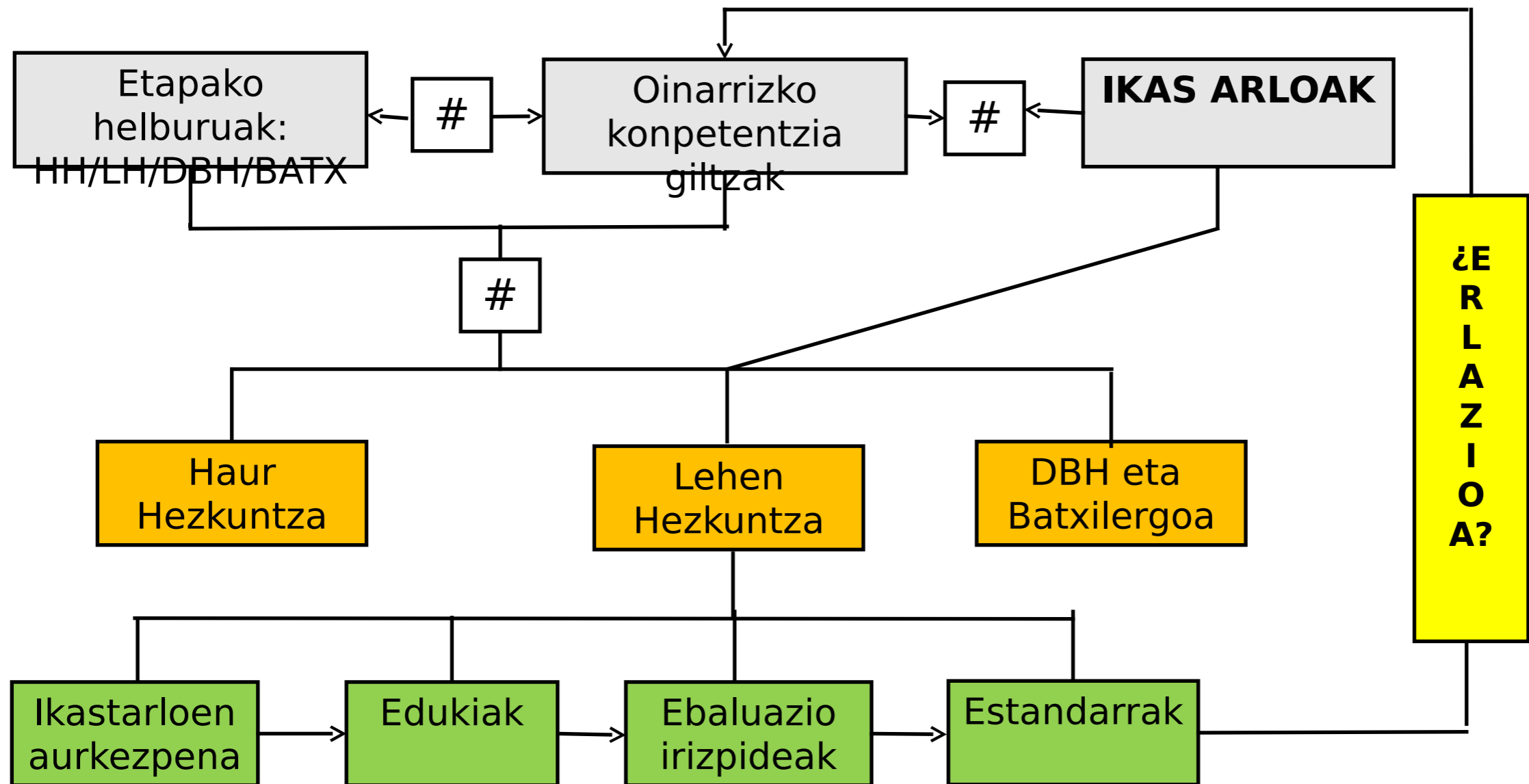


EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

CURRICULUM DISEINUA: LOE/LOMCE

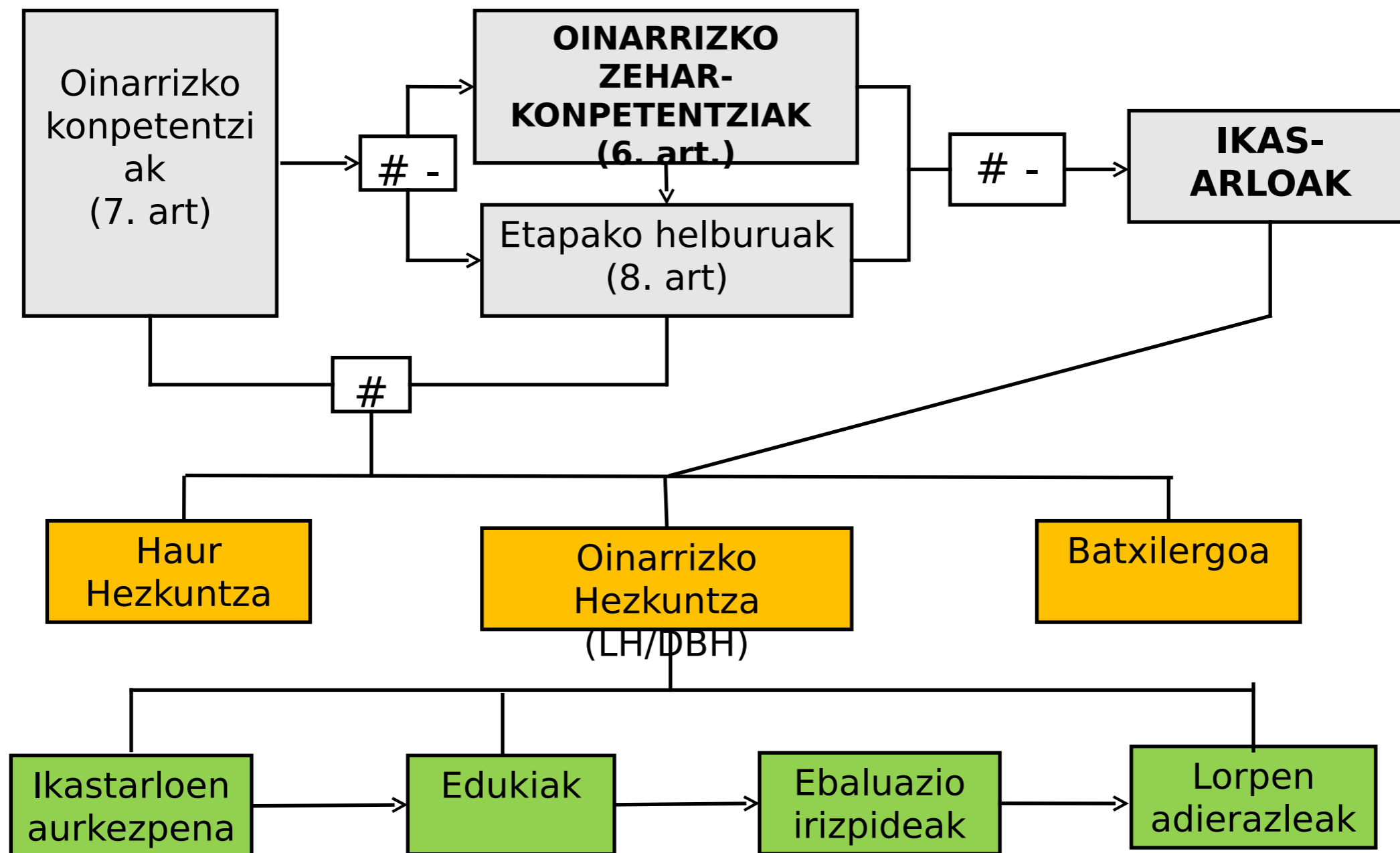


EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

CURRICULUM DISEINUA: EAEko 207.DEKRETUA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

HEZIBERRI 2020ko CURRICULUM DISEINUA

PROKORRA
PROFIL

Oinarrizko hezkuntzako eta Batxilergoko ikaslearen irteera-profila: Oinarrizko kompetentziak = Helburuak

Oinarrizko zehar-kompetentziak

Diziplinen baitako oinarrizko kompetentziak

Kompetentzietan oinarritutako hezkuntzaren ikuspegia: metodologikoaren eta ebaluazioaren ikuspegia

Haur Hezkuntza +
Lehen Hezkuntza +
DBH

Batxilergoa

Etapako
helburuak

Edukiak

Ebaluazio
irizpideak

Lorpen
adierazleak
/
Estanda
k

ESPEZIFIKO
PROFIL

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

▮ AURRERA BEGIRA

- Zein dira aurkeztu den hezkuntza-eredu pedagogikoa gelara eramateko beharrezkoak diren baldintzak?
- Zein da Berritzeguneetako, Ikuskaritzako, Ingurugeletako eta ISEI-IVEIko kideek egin dezaketenen ekarpena?

2

**DEKRETUEN
ETA
ERANSKINEN
AURKEZPENA**

**PRESENTACIÓ
N DE LOS
DECRETOS Y
ANEXOS**



**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

DEKRETUEN EGITURA

**HEZKUNTZA EREDUAREN
MARKOA**

(I.- II.- III. Kapitulua)

**HEZKUNTZA EREDUAREN
EGOKITZAPENA**

(IV. - V. - VI. Kapitulua)

**IKASLEAREN ETA
HEZKUNTZA SISTEMAREN
EBALUAZIOA**

(VII. - VIII. Kapitulua)



**EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

EDUCACIÓN INFANTIL

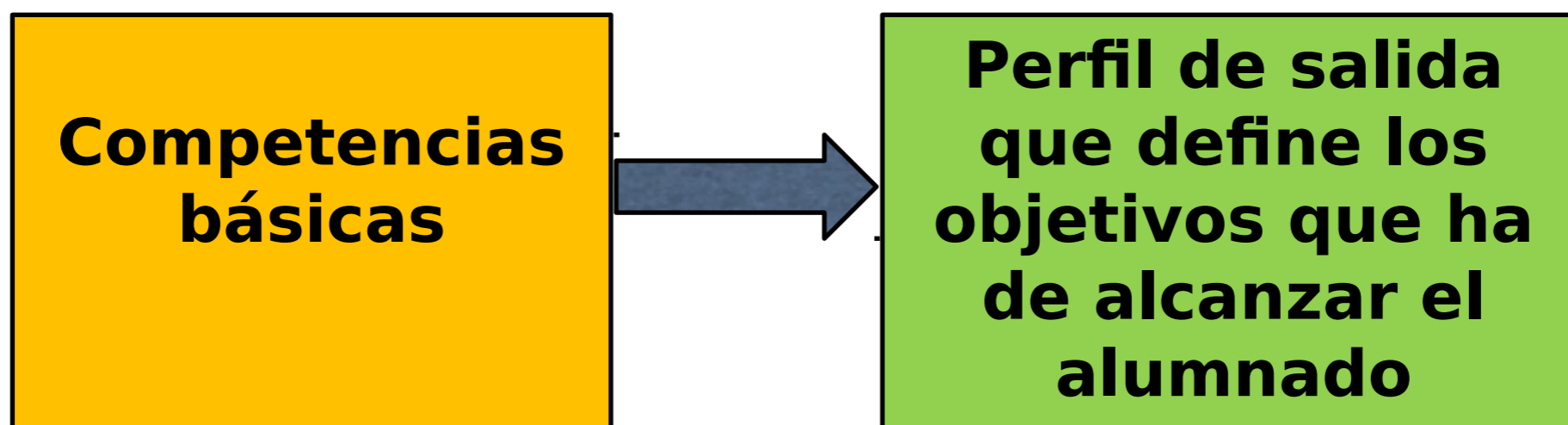
- **PERFIL DE SALIDA** formulado por los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de los ámbitos de experiencia
- **CURRÍCULO** organizado en dos ámbitos de experiencia:
 - **Ámbito de la Construcción de la propia identidad y conocimiento del medio físico y social**
 - **Ámbito de la Construcción de la propia identidad y comunicación y representación**
- **OBJETIVO:** Despertar el desarrollo de las competencias básicas

EDUCACIÓN BÁSICA

- **Etapas obligatorias de la educación para la vida.**
- **Desarrollo integral de todas las capacidades para el logro de las competencias básicas necesarias a lo largo de toda la vida para la realización y desarrollo personal, la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo.**
- **Compensa las diferencias económicas, sociales, culturales, personales y de género. La equidad como principio.**
- **Convivencia, respeto, diálogo y tratamiento ético de los conflictos.**
- **Compromiso con la sociedad y con la naturaleza**

IKASLEAREN IRTEERA PROFILA

Tomando como referencia las competencias básicas, se hace una propuesta clara de lo que se espera logre el alumnado al finalizar la Educación Básica:



PERFIL DE SALIDA

- **Perfil general de salida del alumnado definido por las competencias básicas que ha de lograr al finalizar la E. Básica para alcanzar las finalidades educativas y saber desenvolverse en los diferentes ámbitos y situaciones de la vida**
- **Perfil específico de salida de la E. Primaria y de la ESO, definido por los objetivos de etapa de cada área o materia que figuran en los anexos**

BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

- **Bilingüismo en el marco de una educación plurilingüe**
- **Tratamiento integrado de las lenguas: transferencia de los aprendizajes entre las distintas lenguas**
- **Tratamiento integral de las lenguas: todo el profesorado desde todas las áreas coopera para el desarrollo de la competencia comunicativa**
- **Proyecto lingüístico de centro**
- **Oferta de modelo B en Bachillerato**

CURRÍCULO

- **Elementos del currículo: Competencias, componentes, objetivos, contenidos, criterios de evaluación e indicadores de logro. Metodologías didácticas.**
- **Ámbitos de experiencia en la E. Infantil**
- **Áreas de conocimiento en la E. Primaria**
- **Materias de la ESO y del Bachillerato**
- **Horario y calendario**

AUTONOMÍA Y CONTROL

- **Proyectos institucionales: PEC, PCC, PL**
- **Programaciones, materiales y recursos**
- **Participación de las familias**
- **Formación del profesorado**

PROYECTO DE AUTONOMÍA DE LOS CENTROS PÚBLICOS

- **Propuesta innovadora en los ámbitos pedagógico y curricular, organizativo (horario y calendario), de gestión económica, de gestión de personal**
- **Objetivo: mejorar los procesos y los resultados**
- **Autorización del OMR**
- **Autorización y plan de apoyo del DEPLC**
- **Evaluación interna y externa y rendición de cuentas**

TUTORÍA Y RESPUESTA A LA DIVERSIDAD

- **Tutoría y orientación: Plan de acción tutorial**
- **Medidas de respuesta a la diversidad**
- **Programas de refuerzo y diversificación curricular**
- **Programas de escolarización complementaria**
- **Aulas estables y programas para el tránsito a la vida adulta**
- **Programas de escolarización complementaria**
- **Formación Profesional Básica**

EVALUACIÓN

- **Evaluación, promoción y titulación**
- **Evaluaciones finales y sus efectos**
- **Evaluaciones de diagnóstico**
- **Evaluaciones del sistema e investigación**

«HEZIBERRI 2020»

ESKERRIK ASKO !



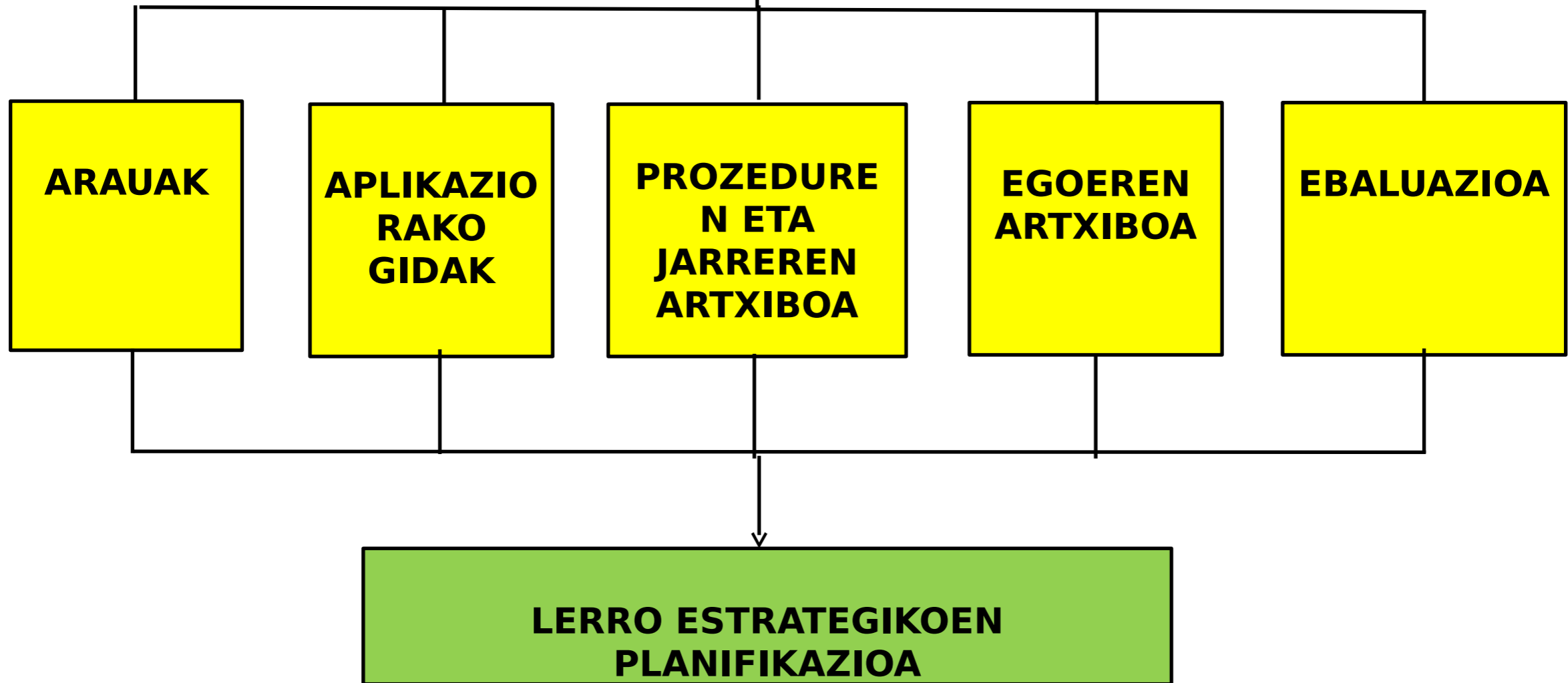
EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

DEKRETUEN ETA ERANSKINEN GARAPENA

DEKRETUAK ETA ERANSKINAK



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA